

Les différents parcours en 4^{ème}

2019/2020

Cambridge

2 heures par semaine depuis la 5^{ème}

Examens :

- Fin de 5^{ème} KEY
- Fin de 4^{ème} PET
- Fin de 2^{nde} First Certificate
- Décembre Terminale Advanced ou Proficiency

Les parcours en 4^{ème}

Parcours bi-langues Anglais-Espagnol :

C'est le parcours classique à Blanche de Castille

- ✓ Anglais 3h
- ✓ Espagnol 3h
- ✓ *Si Anglais Cambridge* +2h

Les parcours en 4^{ème}

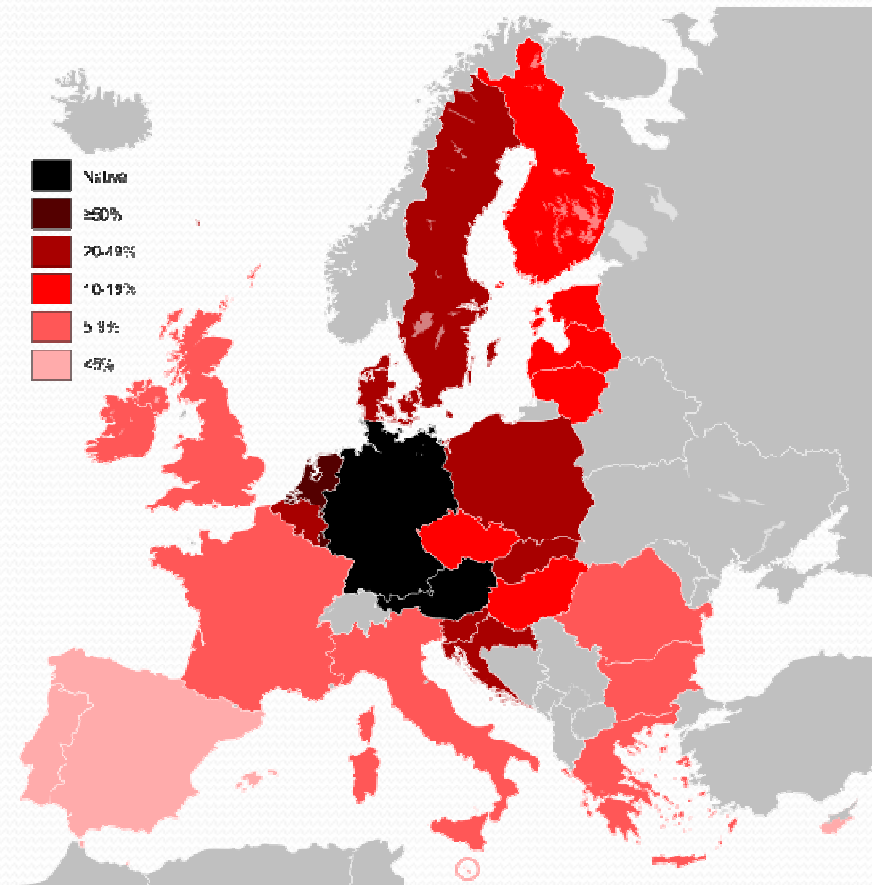
Parcours LV3 Allemand ou Chinois

-> option pour le **Baccalauréat**

- ✓ Anglais 3h
- ✓ Espagnol 3h
- ✓ Allemand ou Chinois 2h
- ✓ *Si Anglais Cambridge* +2h

Les parcours en 4^{ème}

- Parcours LV3 Allemand



Les parcours en 4ème

• Parcours LV3 Chinois



Mots nouveaux

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. 里 dans (intérieur) | 2. 桌子 table |
| 3. 椅子 chaise | 4. 客厅 salon |
| 5. 沙发 sofa | 6. 书架 étagère |
| 7. 上 sur 下 à | 8. 书 livre → classification: 本 |
| 9. 毛笔 pinceau | 10. 床 lit 本 |
| 11. 灯 lampe | |

Phrases-types

- 你的房间里有什么? 我的房间里有桌子、椅子。
- 客厅里有沙发。 书架上有什么?
- 书架上有很多中文书, 也有很多法文书。

Utiliser en contexte

- A: 房间里有什么? B: 房间里有桌子、椅子。

A: 桌子上有什么? B: 桌子上有毛笔。

A: 书架上有什么? B: 书架上有很多中文书。
- 哥哥的房间里有什么? B: 哥哥的房间里有什么? B: 哥哥的房间里有什么?

A: 哥哥的房间里有什么? B: 哥哥的房间里有什么?

A: 哥哥的房间里有什么? B: 哥哥的房间里有什么?

Les Parcours en 4^{ème}

Section Européenne Anglais

débouche sur la section européenne au lycée

-> mention européenne au Baccalauréat

- ✓ Anglais 3h
- ✓ Espagnol 3h
- ✓ Enseignement «Anglais Euro » 1h
- ✓ *Si Anglais Cambridge* +2h

Les parcours en 4^{ème}

- Section Européenne Anglais



Echange d'une semaine avec
la Norwich Highschool for girls

Ou

Séjour de 5 jours à Dublin

Les parcours en 4^{ème}

Section Européenne Espagnol

débouche sur la section européenne au lycée

-> *mention européenne au Baccalauréat*

- ✓ Anglais 3h
- ✓ Espagnol 3h
- ✓ Enseignement «Espagnol Euro » 1h
- ✓ *Si Anglais Cambridge +2h*

Les parcours en 4ème

- Section Européenne Espagnol



Les parcours en 4^{ème}

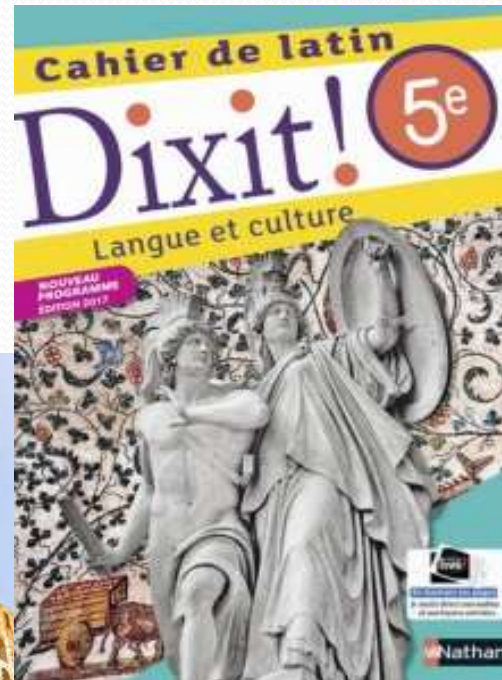
Latin :

Option pour le Baccalauréat

- ✓ Anglais 3h
- ✓ Espagnol 3h
- ✓ Latin 2h
- ✓ *Si Anglais Cambridge* +2h

Les parcours en 4^{ème}

- Latin



Les parcours en 4^{ème}

« Sciences + »

✓ Anglais	3h
✓ Espagnol	2h
✓ Sciences +	2h
✓ <i>Si Anglais Cambridge</i>	+2h

Parcours Sciences +

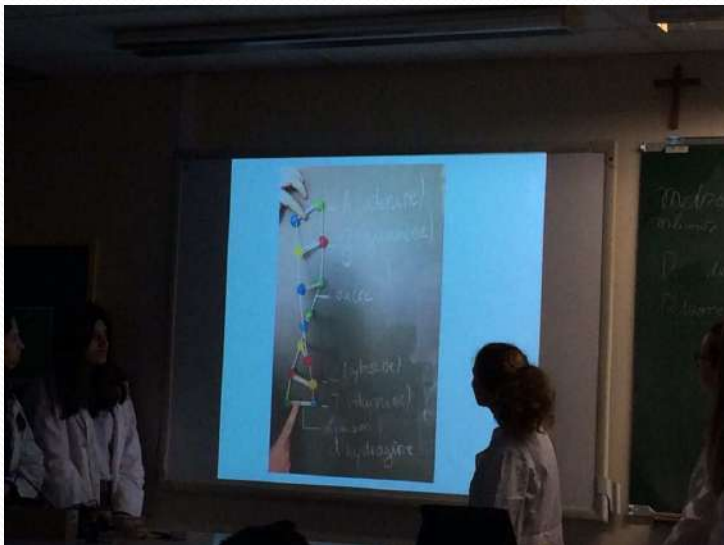
Un objectif : travailler la démarche scientifique

Formuler une problématique
qui relie le pouvoir du super héros
à une notion scientifique



Parcours Sciences +

Imaginer des expériences pour répondre à une problématique

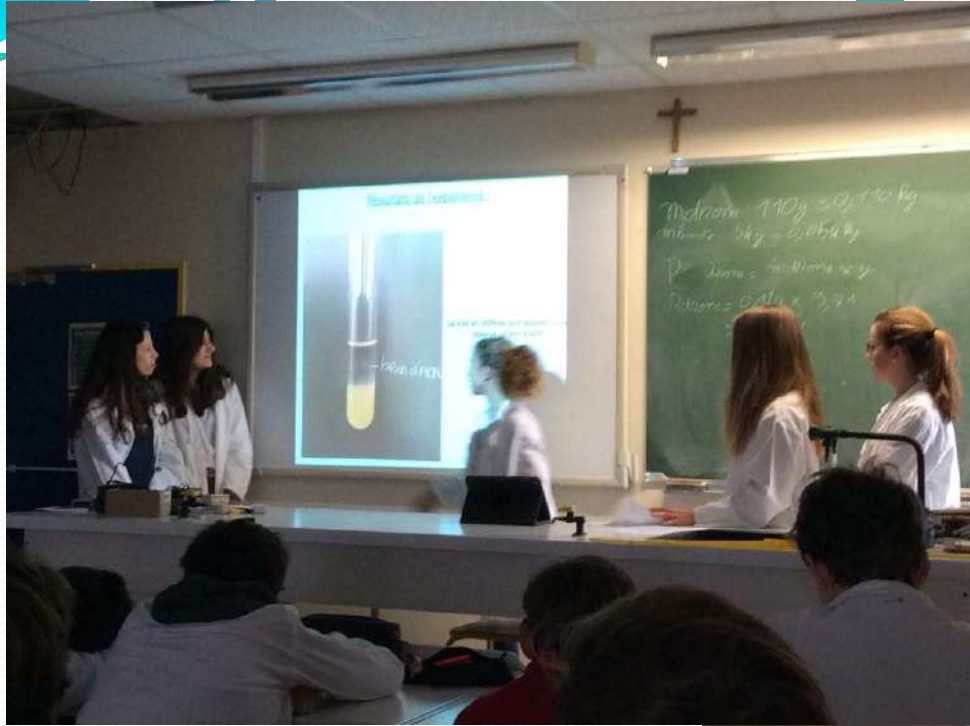




Parcours Sciences +

Travailler la démarche scientifique :

- - établir un protocole expérimental,
- - réaliser les expériences,
- - analyser les résultats,
- - conclure.



Les parcours en 4^{ème}

Pour les bilingues :



Seuls les parcours Sciences +, Latin, et Chinois sont compatibles avec la charge de travail des classes bilingues.

Ces parcours seront accessibles en fonction des places disponibles.

Pour nous faire part de vos choix : la fiche dialogue

Distribuée dès le jeudi 14 février

A retourner le 11 mars 2019

Nom, Prénom :

Deuxième trimestre

A REMPLIR PAR LA FAMILLE

Demande provisoire pour l'an prochain :

Cochez la/les case(s) correspondant à votre demande

		1 ^{er} choix	2 ^{ème} choix
4 ^{ème} parcours bi-langues	(Anglais-Espagnol)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^{ème} parcours Latin	(Anglais-Espagnol-Latin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^{ème} parcours tri-langues*	(Anglais-Espagnol-Chinois)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^{ème} parcours tri-langues	(Anglais-Espagnol-Allemand)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^{ème} section européenne Anglais	(Anglais-Espagnol-Anglais européen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^{ème} section européenne Espagnol	(Anglais-Espagnol-Espagnol européen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^{ème} parcours Sciences +	(Anglais-Espagnol-Sciences +)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^{ème} section bilingue Anglais*	(<input type="checkbox"/> seul, <input type="checkbox"/> avec Sciences +, <input type="checkbox"/> avec Chinois, <input type="checkbox"/> avec Latin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Option Cambridge en 4^{ème} * oui non

4^{ème} à pédagogie différenciée (Haut Bel-Air)

Doublement de la 5^{ème}

Date :

Signature des deux parents :

A retourner à l'établissement pour le 11 mars 2019

*avec participation financière des familles – cf. règlement financier.

PROPOSITION PROVISOIRE DU CONSEIL DE CLASSE

Compte tenu du bilan du 2^{ème} trimestre, le Conseil de Classe a émis la proposition provisoire suivante, pour la prochaine rentrée scolaire :

- Passage en 4^{ème} : en bonne voie à consolider conseillé en 4^{ème} à pédagogie différenciée

- Parcours choisi en 1^{er} choix :

en bonne voie à consolider déconseillé

- Remarque :

- Parcours proposé par le conseil :

Date : mars 2019 Visa de la directrice de niveau Signature du professeur principal

A REMPLIR PAR LA FAMILLE

1. Remarques éventuelles des parents sur l'avis du conseil de classe du 2^{ème} trimestre

2. Avant la proposition finale du conseil de classe du 3^{ème} trimestre, maintenez-vous votre 1^{er} choix ?

Oui : non :

si non quel est votre choix ? :

A retourner à l'établissement pour le 12 avril 2019 Signatures des deux parents :

Si la proposition du conseil de classe n'est pas conforme à votre demande et si vous souhaitez un complément d'information et des conseils, vous pouvez prendre rendez-vous dès que possible avec le professeur principal ou la directrice de niveau.

Nom, Prénom :

Deuxième trimestre

A REMPLIR PAR LA FAMILLE

Demande provisoire pour l'an prochain :

Cochez la/les case(s) correspondant à votre demande

		1 ^{er} choix	2 ^{ème} choix
4 ^{ème} parcours bi-langues	(Anglais-Espagnol)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^{ème} parcours Latin	(Anglais-Espagnol-Latin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^{ème} parcours tri-langues*	(Anglais-Espagnol-Chinois)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^{ème} parcours tri-langues	(Anglais-Espagnol-Allemand)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^{ème} section européenne Anglais	(Anglais-Espagnol-Anglais européen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^{ème} section européenne Espagnol	(Anglais-Espagnol-Espagnol européen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^{ème} parcours Sciences +	(Anglais-Espagnol-Sciences +)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 ^{ème} section bilingue Anglais*	(<input type="checkbox"/> seul, <input type="checkbox"/> avec Sciences +, <input type="checkbox"/> avec Chinois, <input type="checkbox"/> avec Latin)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Option Cambridge en 4^{ème} * oui non

4^{ème} à pédagogie différenciée (Haut Bel-Air)

Doublement de la 5^{ème}

Date :

Signature des deux parents :

A retourner à l'établissement pour le 11 mars 2019

**avec participation financière des familles – cf. règlement financier.*

PROPOSITION PROVISOIRE DU CONSEIL DE CLASSE

Compte tenu du bilan du 2^{ème} trimestre, le Conseil de Classe a émis la proposition provisoire suivante, pour la prochaine rentrée scolaire :

- Passage en 4^{ème} : en bonne voie à consolider conseillé en 4^{ème} à pédagogie différenciée

- Parcours choisi en 1^{er} choix :
 en bonne voie à consolider déconseillé

- Remarque :

- Parcours proposé par le conseil :

Date : mars 2019

Visa de la directrice de niveau

Signature du professeur principal